



STROJARSKA TEHNIČKA ŠKOLA FAUSTA VRANČIĆA

Zagreb, Avenija Marina Držića 14

Tel.: 01 6118 713, 01 6153 030, 01 6153 040, 01 6152 958; Fax: 01 6192 571

Web: www.stsfv.eu E-mail: info@stsfv.hr

ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

Ravnatelj: Dubravko Diklić, dipl. ing.

KLASA: 011-03/24-02/01

URBROJ: 251-95-02-1-24

Zagreb, 7. listopada 2024.

SADRŽAJ

I.	UVOD.....	4
A.	Iz zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi	4
B.	Osnovni podatci o školi.....	5
C.	Strategija razvoja i dugoročni ciljevi.....	6
II.	IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA	7
II.I.	FAKULTATIVNA NASTAVA.....	7
A.	Ruski jezik	7
B.	Škola i zajednica	8
II.II.	IZBORNA NASTAVA	9
A.	Obnovljivi izvori energije	9
B.	Alternativni pogoni vozila	10
C.	Dijagnostika vozila	11
D.	Termodinamika	12
E.	Glodanje CAD/CAM tehnologijom.....	13
F.	Dizajniranje proizvoda pomoću računala	15
G.	IT sustavi na vozilima.....	17
H.	Složene mehatroničke konstrukcije	18
I.	Roboti i manipulatori	19
J.	Mikro i nano mehatronika.....	20
K.	PLC-ovi i mikroupravljači	21
L.	Tehničko crtanje.....	22
M.	Tehnička mehanika	23
N.	CNC strojevi	24
O.	Nekonvencionalni postupci obrade.....	25
P.	Numerički upravljani strojevi	26
III.	DODATNA NASTAVA.....	27
A.	Hrvatski jezik	27
B.	Pripreme učenika iz Fizike za polaganje državne mature	28
IV.	DOPUNSKA NASTAVA.....	29
A.	Matematika	29
B.	Fizika	30
V.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	31
A.	Fotoamaterska skupina	31
B.	Novinarska grupa	32
C.	Projekt „BrAIn“.....	33
D.	Crveni križ.....	34

E.	Grupa inovatora - ZUMI	35
F.	Sportski klub Faust Vrančić	36
G.	Futsal	37
H.	Košarka.....	38
I.	Planinarenje	39
J.	Čitateljski klub	40
K.	Sportski klub Faust Vrančić - Oglasna ploča TZK-e i sportski klub FV (internetska stranica škole).....	41
L.	Škola šaha.....	42
M.	Sudoku.....	43
N.	Bridž	44
P.	Izrada i postavljanje koševa za otpatke u prednjem dvorištu škole	45
Q.	Neobični dan.....	46
R.	Astronomija i astrofotografija	47
S.	Fraktalno fokusiranje i bolja koncentracija	48
T.	Engleski izvan učionice	49
U.	Kulturno-umjetnička družina	50
V.	Volonterska družina	51
W.	Ekološka družina	52
V.	ECO-ART radionice.....	53
VI.	PRIPREME ZA NATJECANJA	54
A.	Priprema učenika za natjecanje iz matematike.....	54
B.	Priprema za natjecanje iz CNC i CAD/CAM tehnologija.....	55
C.	Priprema za natjecanje iz strojarских tehnika	56
E.	Priprema učenika za natjecanje iz fizike	57
F.	Prometna učilica	58
G.	Dabar	59
H.	Međunarodno natjecanje iz matematike - Klokan.....	60
I.	Nikola Tesla - genij budućnosti.....	61
VII.	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	62
A.	Dan sjećanja na Vukovar.....	62
B.	Božić dolazi.....	63
C.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	64
D.	Projektни tjedan - Dan zdrave hrane	65
E.	Projektни tjedan - Međunarodni dan svjesnosti gubitka i bacanja hrane.....	66
F.	Dojdi osmaš.....	67
G.	INTERLIBER.....	68
H.	Predstava DAR.....	69

VIII. IZLETI I STRUČNE EKSKURZIJE.....	70
A. Maturalno putovanje učenika završnih razreda.....	70
B. Jednodnevni izlet učenika prvih razreda	71
C. Izlet učenika 3.A i 3.B razreda u RH	72
D. Dvodnevni izlet u Italiju.....	73
E. Izlet učenika četvrtih razred	74
IX. TERENSKA NASTAVA	75
A. Posjet nuklearnoj elektrani Krško	75
B. Posjet tvrtki iz područja energetike	76
C. Posjet Tehničkom muzeju	77
D. Posjet Kući eksperimenta	78
E. WORLDSKILLS CROATIA 2025.	79
F. Posjet Memorijalnom centru „Nikola Tesla“, Smiljan.....	80
G. Nacionalna izložba mladih inovatora	81
X. PROJEKTI.....	82
A. Regionalni centar kompetentnosti Faust	82
B. Projekt mobilnosti KA1.....	84
C. Kompas 6.....	85
D. 3D technologies.....	86
XI. KALENDAR IZRADBE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.....	87

I. UVOD

A. IZ ZAKONA O ODGOJU I OBRAZOVANJU U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI

(NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12. i 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98./19., 64./20. i 151./22.)

Članak 4.

(1) Ciljevi odgoja i obrazovanja u školskim ustanovama su:

- Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno kulturne baštine i nacionalnog identiteta
- Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i tolerancije te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća
- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Članak 28.

- Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada
- Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa
- Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno - obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.
- Školskim kurikulumom se utvrđuje:
 - strategija razvoja škole
 - aktivnost, program i/ili projekt
 - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
 - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
 - nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost
 - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
 - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - način njegova praćenja

- Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog nastavničkog vijeća.

B. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Strojarska tehnička škola Fausta Vrančića izvodi nastavne planove i programe za zanimanja:

Četverogodišnja zanimanja:

- 1) strojarski tehničar
- 2) tehničar za mehatroniku
- 3) strojarski računalni tehničar
- 4) tehničar za vozila i vozna sredstva

Trogodišnja zanimanja:

- 1) CNC operater/CNC operaterka

Broj razrednih odjeljenja po godinama:

PROGRAM	1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED	4. RAZRED
STROJARSKI TEHNIČAR	1	1	1	1
TEHNIČAR ZA MEHATRONIKU	2	2	2	2
STROJARSKI RAČUNALNI TEHNIČAR	3	2	2	2
TEHNIČAR ZA VOZILA I VOZNA SREDSTVA	1	1	1	1
CNC OPERATER/CNC OPERATERKA	1	1	1	-
UKUPNO: 28	8	7	7	6

Podatci o radnicima:

ravnatelj	1
stručni suradnici	3
nastavnici	59
strukovni učitelji	4
suradnici u nastavi	2
administrativno - tehničko osoblje	11
UKUPNO	80

C. STRATEGIJA RAZVOJA I DUGOROČNI CILJEVI

- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje da bi bili konkurentni na tržištu rada
- omogućiti im u izbornoj i fakultativnoj nastavi sadržaje vezane uz struku, a koji nisu obuhvaćeni obveznim programom
- nastaviti uspješnu suradnju s europskim školama u cilju osuvremenjivanja strukovne nastave i prilagođavanja europskom strukovnom školstvu
- poticati individualne sklonosti učenika i prezentirati njihova postignuća na natjecanjima i smotrama
- modernizirati školsku opremu i nastavne programe, naročito u strukovnoj nastavi, da se može pratiti razvoj suvremenih tehnologija u proizvodnji
- pripremiti učenike za što uspješnije polaganje državne mature uvođenjem dodatnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni redovnim nastavnim programima škole
- uvoditi nastavne, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i sadržaje koji omogućuju osposobljavanje učenika za uspješnije uključivanje u moderno demokratsko društvo i razvijaju svijest o nacionalnim kulturnim i povijesnim vrednotama
- provoditi aktivnosti projekata vezanih uz Regionalni centar kompetentnosti
- provoditi aktivnosti svih projekata u kojima sudjeluje škola

Ravnatelj: Dubravko Diklić, dipl. ing.

II. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA

II.I. FAKULTATIVNA NASTAVA

A. RUSKI JEZIK

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	RUSKI JEZIK – FAKULTATIVNI PROGRAM ZA 2024/ 2025. ŠK. GOD.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postizanje ishoda svih četiriju jezičnih vještina. Učenici će čitati, pisati, slušati, govoriti i ovladati osnovama gramatike tj. učenici kroz rad i formativno vrednovanje bi trebali postići lingvističku kompetenciju koja odgovara prvom stupnju (prvoj godini) učenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• dobro savladati čitanje i pisanje ruskog pisma.• steći osnovna znanja iz leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura.• upoznati učenike s osnovnim kulturnim značajkama društva ruskog govornog područja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Mandica Župan, prof. ruskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno fakultativne nastave. Postizanje ishoda kroz rad u skupini, individualni rad, rad u parovima. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor. Ako bude moguće posjet kulturnim zbivanjima vezanim uz rusku kulturu i jezik (predavanja na Interliberu, dani ruskog filma, u Udruzi za ruski jezik i kulturu..)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina od 07.09. 2024. do 31. 08. 2025. Nastava 2 sata tjedno s jednom grupom
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje (učenike usmjeravati, pratiti i upućivati, davati im često povratnu informaciju da što bolje postignu ishode) Vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje) Sumativno vrednovanje (zaključna ocjena na kraju koja proizlazi iz evaluacije znanja i vještina koje su učenici stekli, odnosno razvili tijekom školske godine te analiza rezultata anketom i razgovorom.

B. ŠKOLA I ZAJEDNICA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠKOLA I ZAJEDNICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti i razviti znanja, vještine i stavove potrebne za aktivno djelovanje u zajednici s ciljem osobne i društvene dobrobiti. • biti sposobni prepoznati pojave i probleme u svojoj zajednici i kritički promišljati njihove uzroke i posljedice. • primijeniti osnove znanstveno-istraživačkog pristupa s ciljem osmišljavanja i razrade rješenja prepoznatih pojava i problema u zajednici. • razviti spremnost za aktivno, odgovorno i inovativno djelovanje s ciljem pozitivnih i održivih društvenih promjena u svojim zajednicama temeljeno na kulturi mira i nenasilja, poštivanju demokratskih i ljudskih prava te razumijevanju političkih procesa i procesa donošenja odluka. • razviti socijalne i komunikacijske vještine, sposobnost empatije, solidarnosti i pripadnosti te uvažavanja i prihvaćanja različitosti potrebnih za odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razumjeti složenost pojava koje utječu na dobrobit u zajednici • posjedovati znanja nužna za razumijevanje pojava koje utječu na dobrobit u zajednici • uočavati uzroke i posljedice koje utječu na dobrobit u zajednici • uočavati postojanje različitih pa i sukobljenih perspektiva • formulirati probleme vezane uz pojave u zajednici • primijeniti osnovnih znanstveno-istraživačkih pristupa u društvenim i humanističkim znanostima • prikupljati podatke i materijale o problemima u zajednici te ih analizirati • prepoznati različite aktere povezane s odabranim problemom • sposobnost definiranja odnosa te uzročno-posljedičnih veza istih • osmisliti različite pristupe rješavanju problema, vezanih uz pojavu i zajednici, koji pozitivno utječu na dobrobit • osmisliti pristupe rješavanju problema te argumentirano obrazložiti vlastiti pristup rješavanju problema
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Žaklina Škarić, prof. • Mandica Župan, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • kombinirane aktivne metode podučavanja (simulacija, slušanje, čitanje, pisanje, igra uloga, dijalozi, rad u parovima i grupi, istraživanje na internetu, terensko istraživanje, rješavanje problema), posjeta stručnim institucijama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, ukupno 70 sati
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom cijele nastavne godine putem elemenata: usvojenost odgojno-obrazovnog ishoda, generičke kompetencije temeljem kontinuiranog praćenja učenika i učeničke mape

II.II. IZBORNA NASTAVA

A. OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE – IZBORNA NASTAVA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost primjene obnovljivih izvora energije. Ukazivanjem na prednosti i koristi koje pružaju OIE pokušati postepeno mijenjati navike svih sudionika društva u cilju smanjenja emisije štetnih plinova u okoliš te razvijati odgovorno ponašanje prema okolišu. Podizati svijest za što učinkovitije gospodarenje otpadom, a sve u cilju postizanja što manjeg onečišćenja. Tražiti adekvatne načine za unaprjeđenje i poboljšanje energetske učinkovitosti. Dati do znanja da se štednjom energije i vode te korištenjem obnovljivih izvora energije, doprinosi usporavanju klimatskih promjena i zaštiti životne sredine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih činjenica s osvrtom na prednosti koje pružaju obnovljivi izvori energije u odnosu na fosilna goriva (neobnovljivi izvori). Upoznati osnovne principe proizvodnje toplinske i električne energije iz obnovljivih izvora. Dat će se i kritička analiza korištenja postrojenja OIE (u pogledu isplativosti), kako u individualnom (privatnom) tako i u industrijskom sektoru, vodeći računa da se odabere najpovoljnije rješenje u funkcionalnom i ekonomskom smislu. Usporediti stupanj iskoristivosti postrojenja s obnovljivim izvorima i konvencionalnim izvorima te utvrditi prednosti i nedostatke jednih u odnosu na druge. Usporediti prednosti koje ima Republika Hrvatska u odnosu na ostale zemlje - članice EU-a, u pogledu proizvodnje električne energije iz energije vjetra, hidroenergije i solarne energije (fotonaponske elektrane).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Luka Žepić dipl. ing. strojarstva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavom u okviru redovnog školskog programa u redovnoj satnici u razredima 3.D i 3.E (Strojarski računalni tehničari - SRT); 4.D i 4.E (Strojarski računalni tehničari - SRT).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2024./2025. 3.D i 3.E - Dva sata tjedno; 4.D i 4.E – Jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisana provjera, usmena provjera, zadaće, prezentacije, seminari

B. ALTERNATIVNI POGONI VOZILA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ALTERNATIVNI POGONI VOZILA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike 3.F razreda s alternativnim izvorima/motorima za pokretanje osobnih vozila
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike 3.F razreda da osim s klasičnim pogonom (fosilna goriva) budu spremni usavršavati se i s alternativnim izvorima/motorima za pokretanje osobnih vozila
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Zlatko Schmidt, dipl. ing. strojarstva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje, prezentacije, samostalni seminarski radovi. Rad u razredu kombiniran s radom u Teamsima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1+1 sat tjedno. Zajednički sat + rad s dvije grupe svaki drugi tjedan – 2 sata
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno – usmena provjera znanja, seminarski radovi, rad na satu, aktivnost i zainteresiranost za premet čine ukupnu ocjenu

C. DIJAGNOSTIKA VOZILA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DIJAGNOSTIKA VOZILA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećanje osobne motiviranosti i samopouzdanja stjecanjem dodatnih znanja iz područja dijagnostike vozila. Uvid u aktualne konstrukcije, tehnologije i rješenja iz područja dijagnostike pri izradi cestovnih vozila. Posjeti edukacijskim centrima i poduzećima za dijagnostiku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uspješnije i kvalitetnije rješavanje različitih stručnih zadataka iz područja dijagnostike vozila. Poticanje učenika za samoinicijativnim unapređivanjem znanja i stručnim usavršavanjem.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivica Koren, mag. ing. stroj.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike za osobni rast i razvoj ,voditi ih kroz proces stjecanja dodatnih znanja stručnim savjetovanjem i podrškom. Rad u kabinetu s razredom, rad po grupama i individualni rad. Priprema učenika za individualni i timski rad i izvršavanje obveza tijekom školovanja i na budućem radnom mjestu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2024./2025. U okviru 64 nastavnih sati.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismena i usmena provjera znanja. Praktični rad na dijagnostičkom uređaju.

D. TERMODINAMIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERMODINAMIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• Za učenike 3. razreda Tehničara za mehatroniku (3.B)• Omogućiti učenicima znanje prepoznavanja i izdvajanja bitnih značajki termodinamičkog sustava vezano za rješavanje problemskih/numeričkih zadataka.• Osposobiti učenika za samostalni rad na problematici termotehnike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izbornom nastavom u okviru redovnog školskog programa. Nastava se održava predavanjima, vježbama i programskim zadacima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Žaklina, Labura, dipl. ing. strojarstva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izbornom nastavom u okviru redovnog školskog programa. Nastava se održava predavanjima, vježbama i programskim zadacima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Završetkom izborne nastave učenici će biti sposobni interpretirati osnovne termodinamičke veličine, zakone i procese, te ih povezivati sa zakonitostima rada toplinskih strojeva i uređaja. Znati će rješavati problemske zadatke vezano za područje znanosti o toplini.

E. GLODANJE CAD/CAM TEHNOLOGIJOM

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	GLODANJE CAD/CAM TEHNOLOGIJOM
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećanje osobne motiviranosti i samopouzdanja stjecanjem dodatnih znanja iz područja primjene računala u strojarstvu. Omogućiti učenicima samostalno programiranje CNC glodalice CAD/CAM tehnologijom, programskim paketom CATIA.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Uspješnije i kvalitetnije rješavanje različitih stručnih zadataka iz područja programiranja CNC strojeva i izrade proizvoda. Poticanje učenika za samoinicijativnim unapređivanjem znanja i stručnim usavršavanjem.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	prof. Snježana Korčij, dipl. ing. strojarstva
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u specijaliziranoj učionici, rad po grupama i individualni rad. Naučiti učenike da u rješavanju problema primjenjuju znanja stečena u drugim predmetima. Pripremiti učenike za individualni i timski rad i izvršavanje obveza tijekom školovanja i na budućem radnom mjestu.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2024./2025. Tjedno blok sat.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva škole
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Rješavanje problemskih zadataka. Seminarski rad. Primjena stečenih iskustava u nastavi i kreiranju zadataka u idućoj školskoj godini.

**AKTIVNOST,
PROGRAM I/ILI
PROJEKT**

GLODANJE CAD/CAM TEHNOLOGIJOM

**Ciljevi
aktivnosti,
programa i/ili
projekta**

Povećanje osobne motiviranosti i samopouzdanja stjecanjem dodatnih znanja iz područja primjene računala u strojarstvu.
Omogućiti učenicima samostalno programiranje CNC glodalice CAD/CAM tehnologijom, programskim paketom CATIA.

**Namjena
aktivnosti,
programa i/ili
projekta**

Uspješnije i kvalitetnije rješavanje različitih stručnih zadataka iz područja programiranja CNC strojeva i izrade proizvoda.
Poticanje učenika za samoinicijativnim unapređivanjem znanja i stručnim usavršavanjem.

**Nositelji
aktivnosti,
programa i/ili
projekta**

Ines Ivanović, mag. ing. mech.

**Način realizacije
aktivnosti,
programa i/ili
projekta**

Rad u specijaliziranoj učionici, rad po grupama i individualni rad.
Naučiti učenike da u rješavanju problema primjenjuju znanja stečena u drugim predmetima.
Pripremiti učenike za individualni i timski rad i izvršavanje obaveza tijekom školovanja i na budućem radnom mjestu.

**Vremenik
aktivnosti,
programa i/ili
projekta**

Školska godina 2024./2025.
Tjedno blok sat.

**Troškovnik
aktivnosti,
programa i/ili
projekta**

Sredstva škole

**Način
vrednovanja i
način korištenja
rezultata
vrednovanja**

Rješavanje problemskih zadataka.
Seminarski rad.
Primjena stečenih iskustava u nastavi i kreiranju zadataka u idućoj školskoj godini.

F. DIZAJNIRANJE PROIZVODA POMOĆU RAČUNALA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DIZAJNIRANJE PROIZVODA POMOĆU RAČUNALA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za modeliranje dijelova i sklopova u strojarstvu, te svih relevantnih sastavnica koje čine granu zvanu strojarsko konstruiranje i to na moderan, učinkovit i efikasan način, a u cilju samostalnog konstruiranja proizvoda. Za učenike 3. razreda- zanimanje Strojarski računalni tehničar 1. omogućiti učenicima napredna znanja iz projektiranja u strojarstvu podržana računalom 2. omogućiti učenicima stjecanje znanja i vještina za strojarski dizajn dijelova i proizvoda 3. izraditi radioničke crteže po kojima će se izraditi ovako dizajnirani proizvodi 4. omogućiti učenicima biti konkurentan na tržištu s ovako dobivenim znanjima Opseg naučenog znanja može se sažeti na slijedeće aktivnosti: Skiciranje 3D modela, konstruirati-dizajnirati 3D strojni model , ispitati-testirati, izraditi i revidirati 3D model proizvoda, te izraditi konstrukcionu, tehnološku i izvedbenu dokumentaciju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	prof. Snježana Korčij, dipl. ing. strojarstva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava: predavanjima, vježbama, seminarskim radovima, i programskim zadacima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2024./2025. Tjedno blok sat.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> •analiza uspješnosti riješenih testova •analiza i vrednovanje u okviru analize Godišnjeg plana i programa škole •primjena stečenih iskustava u nastavi i kreiranju testova u idućoj školskoj godini

**AKTIVNOST,
PROGRAM I/ILI
PROJEKT**

DIZAJNIRANJE PROIZVODA POMOĆU RAČUNALA

**Ciljevi
aktivnosti,
programa i/ili
projekta**

Osposobiti učenike za modeliranje dijelova i sklopova u strojarstvu, te svih relevantnih sastavnica koje čine granu zvanu strojarsko konstruiranje i to na moderan, učinkovit i efikasan način, a u cilju samostalnog konstruiranja proizvoda.

**Namjena
aktivnosti,
programa i/ili
projekta**

Za učenike 3. razreda- zanimanje Tehničar za vozila i vozna sredstva:
1. omogućiti učenicima napredna znanja iz projektiranja u strojarstvu podržana računalom
2. omogućiti učenicima stjecanje znanja i vještina za strojarski dizajn dijelova i proizvoda
3. izraditi radioničke crteže po kojima će se izraditi ovako dizajnirani proizvodi
4. omogućiti učenicima biti konkurentan na tržištu s ovako dobivenim znanjima
Opseg naučenog znanja može se sažeti na slijedeće aktivnosti: Skiciranje 3D modela, konstruirati-dizajnirati 3D strojni model , ispitati-testirati, izraditi i revidirati 3D model proizvoda, te izraditi konstrukcijsku, tehnološku i izvedbenu dokumentaciju.

**Nositelji
aktivnosti,
programa i/ili
projekta**

Ines Ivanović, mag. ing. mech.

**Način realizacije
aktivnosti,
programa i/ili
projekta**

Nastava se održava: predavanjima, vježbama, seminarskim radovima, i programskim zadacima.

**Vremenik
aktivnosti,
programa i/ili
projekta**

Školska godina 2024./2025.
Tjedno blok sat.

**Troškovnik
aktivnosti,
programa i/ili
projekta**

Sredstva škole

**Način
vrednovanja i
način korištenja
rezultata
vrednovanja**

Analiza uspješnosti riješenih testova.
Analiza i vrednovanje u okviru analize Godišnjeg plana i programa škole.

G. IT SUSTAVI NA VOZILIMA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IT SUSTAVI NA VOZILIMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećanje osobne motiviranosti i samopouzdanja stjecanjem dodatnih znanja iz područja IT sustava motornih vozila. Uvid u aktualne konstrukcije, tehnologije i rješenja iz područja IT sustava na vozilima. Posjeti edukacijskim centrima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uspješnije i kvalitetnije rješavanje različitih stručnih zadataka iz područja IT sustava vozila. Poticanje učenika za samoinicijativnim unapređivanjem znanja i stručnim usavršavanjem.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivica Koren, mag. ing. stroj.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike za osobni rast i razvoj ,voditi ih kroz proces stjecanja dodatnih znanja stručnim savjetovanjem i podrškom. Rad u kabinetu s razredom, rad po grupama i individualni rad. Priprema učenika za individualni i timski rad i izvršavanje obveza tijekom školovanja i na budućem radnom mjestu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2024./2025. U okviru 64 nastavnih sati.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena provjera znanja i pismena provjera znanja. Praćenje aktivnosti, motiviranosti i kvalitete rada.

H. SLOŽENE MEHATRONIČKE KONSTRUKCIJE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SLOŽENE MEHATRONIČKE KONSTRUKCIJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>opisati mehatroničke strukture prema funkciji</p> <ul style="list-style-type: none"> • razlikovati načine generiranja 3D modela pomoću računala • primijeniti datoteke standardnih elemenata • simulirati mehatroničke konstrukcije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenici 4.A i 4.B razreda - Tehničar za mehatroniku</p> <ul style="list-style-type: none"> • uspješnije i kvalitetnije rješavanje različitih stručnih zadataka iz područja mehatroničkih konstrukcija • poticanje učenika za samoinicijativnim unapređivanjem znanja i stručnim usavršavanjem
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Igor Brodarec
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • rad u učionici, rad u grupama i individualni rad • naučiti učenike rješavanju problema i primjenom znanja stečenih u drugim predmetima • priprema učenika za individualni i timski rad i izvršavanje obveza tijekom školovanja i na budućem radnom mjestu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Školska godina 2024./2025.</p> <p>3 sata tjedno (1 sat predavanje, 2 sata vježbe)</p>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Usmena provjera znanja • Pisana provjera znanja • Praktične vježbe - rad na računalu • Seminarski rad

I. ROBOTI I MANIPULATORI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ROBOTI I MANIPULATORI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti vještine izrade programa i primjena istog kod pokretanja školskog robota jednostavnim radnjama kao što su prebacivanje radnih komada na zadano mjesto, te simulacija rada pojedinih robota kao što je Robot za zavarivanje, Robot za mjerenje i sl.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s industrijskim robotom, te učenje pri rukovanju materijalom u proizvodnji. Razvijanje zainteresiranosti za strojarsku struku u društvu, podizanje opće razine tehničkih znanja, otkrivanje mogućnosti za rad i poduzetništvo.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Dragan Karlušić, dipl. ing. strojarstva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Osniva se jedna grupa učenika. Grupa učenika je iz 4D razreda, Strojarski računalni tehničar.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno u satnici nastave, „Neobični dan“ i „Dojdi osmaš“.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenik dobiva ocjenu iz izbornog predmeta.

J. MIKRO I NANO MEHATRONIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MIKRO I NANO MEHATRONIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izobrazba učenika o osnovnim pojmovima fluidike, fluidičkih strujnih i statičkih elemenata u svrhu prepoznavanja karakterističnih mikropneumatskih elemenata i njihove primjene.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno je učenicima 4. razreda budućeg zanimanja „Tehničar za mehatroniku“.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Mato Brizar, mag. ing. el.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola, izborna nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025, tjedno 1 sat teorije.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Završetkom dodatne nastave učenici će biti sposobni prijaviti i realizirati vlastitu ideju i izradu nekog proizvoda. Ovim znanjima učenici će moći konkurirati na tržištu rada za poslove u izradi fluidičkih elemenata i mikroelektromehaničkih sustava.

K. PLC-OVI I MIKROUPRAVLJAČI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PLC-OVI i MIKROUPRAVLJAČI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisati postupak i strukturu programiranja PLC-a i mikroupravljača. Definirati i objasniti postupak održavanja i umrežavanja PLC-ova i mikroupravljača. Osposobiti učenike za samostalan i timski rad. Razviti odgovornost prema radu i kontinuiran rad. Samostalno programirati PLC-ove i mikroupravljače.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno je učenicima 3. razreda budućeg zanimanja „Tehničar za mehatroniku“.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Mato Brizar, mag. ing. el.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola, izborna nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025, tjedno 1 sat teorije i 2 sata vježbi svaki drugi tjedan.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja - znanje Praktična primjena nastavnih sadržaja - vještine Kvaliteta rada – izvođenje laboratorijskih vježbi

L. TEHNIČKO CRTANJE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TEHNIČKO CRTANJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje individualnosti i kreativnosti Unapređivanje znanja i sposobnosti Podizanje nivoa znanja iz stručnog predmeta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti i proširiti stečena znanja Usavršavati točnost i preciznost u crtanju Motivirati učenike za daljnje usavršavanje i napredovanje u struci
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesor, Vesna Jurić, dipl. ing.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za individualni i timski rad Izvršavanje obveza tijekom školovanja Upoznavanje ACAD-a kroz izradu zahtjevnih tehničkih crteža Rješavanje problema primjenom znanja stečenih u drugim predmetima Testiranje učenika u znanjima i vještinama u predmetu ACAD-a (2D i 3D)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2024./2025. Tjedno jedan sat
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanje problemskih zadataka Primjena stečenih iskustava u nastavi i kreiranju zadataka u idućoj školskoj godini

M. TEHNIČKA MEHANIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TEHNIČKA MEHANIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenika da nakon učenja interpretira zakonitosti statike i nauke o čvrstoći koja su nužna za razumijevanje i rješavanje jednostavnih tehničkih problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- za učenike 2. razreda CNC operatera • omogućiti učenicima znanje prepoznavanja i izdvajanja bitnih značajki, rješavanje zadataka i tehničkih problema iz područja statike i nauke o čvrstoći • osposobiti učenika za samostalni i timski rad pri rješavanju jednostavnijih zadataka iz područja statike i nauke o čvrstoći
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vicko Šutalo, dipl. ing. strojarstva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izbornom nastavom u okviru redovnog školskog programa u redovnoj satnici. Nastava se održava: predavanjima, vježbama i programskim zadacima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Završetkom izborne nastave učenici će biti sposobni za samostalan i timski rad u interpretaciji zakonitosti statike i nauke o čvrstoći koja su nužna za rješavanje jednostavnih tehničkih problema. Ovim znanjima učenici će moći konkurirati na tržištu rada.

N. CNC STROJEVI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	CNC STROJEVI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izobraziti učenike za izradu dijelova i sklopova u strojarstvu, te svih relevantnih sastavnica koje čine granu zvanu strojarska tehnologija i to na moderan, učinkovit i efikasan način, a u cilju samostalne izrade proizvoda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>- za učenike 3. razreda: CNC operateri</p> <ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima napredna znanja iz projektiranja u strojarstvu podržana računalom • omogućiti učenicima stjecanje znanja i vještina za izradu dijelova na CNC stroju • pružanje prilike stvaranja proizvoda u 3 dimenzije najmodernijim načinom u svijetu. • Izraditi tehnološke dokumente po kojima će se izraditi dizajnirani proizvodi • omogućiti učenicima biti konkurentan na tržištu s ovako dobivenim znanjima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marijan Blagus, dipl. ing. strojarstva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izbornom nastavom u okviru redovnog školskog programa u redovnoj satnici. Nastava se održava: predavanjima, E-nastavom, vježbama, seminarским radovima, programskim zadacima i praktičnim zadacima na školskom CNC stroju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2024./2025. Jedanput tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Završetkom dodatne nastave učenici će biti sposobni : natjecati se iz predmeta na državnoj razini ili će moći prijaviti i realizirati vlastitu ideju i izradu nekog proizvoda. Ovim znanjima učenici će moći konkurirati na tržištu rada za poslove u strojarskim pogonima.

O. NEKONVENCIONALNI POSTUPCI OBRADE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NEKONVENCIONALNI POSTUPCI OBRADE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razlikovati i prepoznati nekonvencionalne postupke obrade
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	4D -4E
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kristina Škaler, dipl. ing. strojarstva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U redovnoj nastavi 32 nastavna sata tijekom nastavne godine 2024./25.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovni raspored
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učeničke mape i provjere usvojenosti programskih sadržaja

P. NUMERIČKI UPRAVLJANI STROJEVI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NUMERIČKI UPRAVLJANI STROJEVI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izobraziti učenike za izradu dijelova i sklopova u strojarstvu, te svih relevantnih sastavnica koje čine granu zvanu strojarska tehnologija i to na moderan, učinkovit i efikasan način, a u cilju samostalne izrade proizvoda.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>- za učenike 4. razreda Tehničar za mehatroniku</p> <ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima napredna znanja iz projektiranja u strojarstvu podržana računalom • omogućiti učenicima stjecanje znanja i vještina za strojarski dizajn dijelova i proizvoda • pružanje prilike stvaranja proizvoda u 3 dimenzije najmodernijim načinom u svijetu. • Izraditi radioničke crteže po kojima će se izraditi ovako dizajnirani proizvodi • omogućiti učenicima biti konkurentan na tržištu s ovako dobivenim znanjima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesor izvrstan savjetnik, Ante Barbarić, dipl. ing. strojarstva Profesor Jurica Jukić, dipl. ing. strojarstva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izbornom nastavom u okviru redovnog školskog programa u redovnoj satnici. Nastava se održava: predavanjima, E-nastavom, vježbama, seminarskim radovima, programskim zadacima i praktičnim zadacima na školskom CNC stroju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2024./2025. Jedanput tjedno i to tri školska sata
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Završetkom dodatne nastave učenici će biti sposobni : natjecati se iz predmeta na državnoj razini ili će moći prijaviti i realizirati vlastitu ideju i izradu nekog proizvoda. Ovim znanjima učenici će moći konkurirati na tržištu rada za poslove u strojarskim tehnološkim uredima.

III. DODATNA NASTAVA

A. HRVATSKI JEZIK

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	HRVATSKI JEZIK PRIPREME UČENIKA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA POLAGANJE DRŽAVNE MATURE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Temeljito ponoviti srednjoškolsko gradivo potrebno za polaganje ispita na Državnoj maturi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava je namijenjena učenicima 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Petra Iveković, prof.; Siniša Subjak, prof.; Jasminka Marinović, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje i analiza prethodnih rokova Državne mature
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2024./2025. Jedan sat tjedno po razredu.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz rezultate postignute na Državnoj maturi.

B. PRIPREME UČENIKA IZ FIZIKE ZA POLAGANJE DRŽAVNE MATURE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PRIPREME UČENIKA IZ FIZIKE ZA POLAGANJE DRŽAVNE MATURE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje činjenica, razumijevanje, ponavljanje gradiva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima se želi pomoći u savladavanju gradiva fizike potrebnog na državnoj maturi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ive Stipaničev, prof.; Ana Vojvodić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon provedene državne mature uspoređuju se rezultati učenika koji su bili na dodatnim pripremama s ostalima, ovisno o samom radu na pripremama. Izvode se zaključci o mogućim poboljšanjima.

IV. DOPUNSKA NASTAVA

A. MATEMATIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA 1A, 1B, 1C, 1D, 1E, 1F, 1 G, 1H, 2A, 2B, 2C, 2D, 2E, 2F
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pomoći učenicima da usvoje osnovna matematička znanja i vještine koje nisu dovoljno ili uopće usvojili u svojem dosadašnjem radu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	motivirati učenike za dodatno vježbanje i upornost u radu, razviti sposobnost rješavanja jednostavnih zadataka uz vodstvo nastavnika, poboljšati sposobnost logičkog mišljenja i zaključivanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Članovi aktiva matematike i informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Održavanje po redovnom rasporedu jedan sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati – za svaki razred
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-pisanim provjerama znanja -provjeravanjem redovitosti pisanja domaćih zadaća -formativnim vrednovanjem

B. FIZIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	FIZIKA - DOPUNSKA NASTAVA ZA UČENIKE 2.A, 2.B i 2.F RAZREDA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na bolje usvajanje i povezivanje gradiva. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka. Razvijati prirodoslovnu pismenost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva fizike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ive Stipaničev, prof., učenici, stručni suradnici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, frontalna nastava.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2024./2025. 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastitu evaluaciju o napredovanju učenika.

V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

A. FOTOAMATERSKA SKUPINA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	FOTOAMATERSKA SKUPINA „Damir Šišić“
Ciljevi, aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">•usvajanje znanja i vještina rukovanja foto aparatom te obrade fotografija na računalu•razvijanje individualne kreativnosti•razvijanje osjećaja i sposobnosti rada u timu•omogućiti učenicima lakše i učinkovitije korištenje što većeg broja mogućnosti fotoaparata•poticati učenike na samostalan i kreativan rad.•promjena imena u Fotoamaterska skupina „Damir Šišić“.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">•učenicima se želi približiti svijet fotografije i sve njene ljepote.•praćenje i dokumentiranje svih događaja u školi•izrada materijala za promidžbu škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditelj aktivnosti je profesor Boris Najdenovski.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">•zajednički rad u učionici (obrada fotografija)•odlasci na teren (slikanje grada, prirode, na zadanu temu...)•slikanje svih događanja u školi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2024./2025. (2 sata svaki drugi tjedan ili prema potrebi ovisno o događanjima u školi ili izvan nje)
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole. Donacija Snježane Šišić.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">•zajednička evaluacija postignuća na kraju školske godine•anketni upitnik u svrhu ispitivanja osobnog zadovoljstva i prijedlozi za daljnji rad

B. NOVINARSKA GRUPA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DIGITALNI ŠKOLSKI LIST FAUST
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija i okupljanje učenika/novinara, rad na prikupljanju materijala
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje osnova novinarstva, pisanje članaka, praćenje događaja u školi i izvan nje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Karlović (glavna urednica), prof.; Maja Horvat (grafički dizajn i digitalno oblikovanje), prof.; Katarina Stepić (marketing i društvene mreže), dipl. ing.; Božica Kühn (novinar suradnik i savjetnik), prof., šk. knjižničarka i ostali članovi Nastavničkog vijeća kao suradnici te učenici/novinari
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Redoviti sastanci kroz tjedan, uživo ili putem Teamsa, dogovor oko podjele poslova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prijava na LiDraNo 2024./2025., evaluacija konkretnih postignuća objavljivanjem školskog lista.

C. PROJEKT „BRAIN“

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKT „BrAIIn- PODRŠKA PRIMJENI DIGITALNIH TEHNOLOGIJA U OBRAZOVANJU“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -Kontinuirano usmjeravati i pratiti utjecaj digitalnih tehnologija na obrazovanje s ciljem podizanja digitalnih kompetencija učenika i nastavnika. -Razvijati digitalne kompetencije i osposobljavanje učenika srednjih škola za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju. Učenici će se upoznati s potencijalima digitalne tehnologije i umjetne inteligencije -Razvijati kritičko mišljenje o utjecaju tehnologija u nastajanju, uključujući umjetne inteligencije, i osposobljavanja za praktičan rad s tehnologijama u nastajanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- za učenike 2. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET; Ivana Gugić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uporaba digitalne tehnologije u nastavi matematike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh učenika u usvajanju obrazovnih ishoda na nastavi matematike

D. CRVENI KRIŽ

AKTIVNOST, PROGRAM, I/ILI PROJEKT	CRVENI KRIŽ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• razvijanje osjećaja za humano djelovanje i senzibiliziranje učenika za pomaganje ljudima u prijekoj potrebi.• osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• istaknuti vrijednosti ovakvog oblika pomaganja• uključivanje što većeg broja učenika i profesora da se uključe u akcije kojima je cilj pružanje pomoći potrebitima• pripreme učenika za natjecanje u prvoj pomoći
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Igor Škrnjug, ing. strojarstva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• dobrovoljno darivanje krvi u školi• korištenje plakata za poziv darivateljima i obilježavanje dana darivatelja krvi• sudjelovanje u humanitarnim akcijama• pripremanje i obuka učenika za natjecanje u prvoj pomoći-N.Vinodolski (viši stupanj)- studeni 2024.• sudjelovanje na natjecanju u prvoj pomoći – ožujak 2025.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025. 25.listopad – Obilježavanje Hrvatskog dana darivatelja krvi 14. lipanj – Obilježavanje Svjetskog dana darivatelja krvi.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Putni troškovi voditelja aktivnosti prilikom odlaska na praktičnu obuku učenika u Novi Vinodolski – financira se iz prihoda škole. Troškove natjecanja i osnovne obuke učenika u školi pokriva Crveni križ.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nagrađivanje učenika dobrovoljnih davatelj krvi. Podjela zahvalnica.

E. GRUPA INOVATORA - ZUMI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ZUMI- INOVATORI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt obuhvaća rad s darovitim učenicima u tehničko informatičkom području, točnije u području strojarstva i mehatronike u sklopu kurikulske školske aktivnosti ZUMI. Učenici će izrađivati radove s kojima će sudjelovati na izložbama i natjecanjima u području inovacija koristeći pri tom nova saznanja i nove tehnologije uz ekološki pristup. Svrha projekta je promocija inovacija u kombinaciji s poduzetništvom te razvijanje upotrebe digitalnih alata za kolaboraciju između nastavnika i učenika suradnika. Dodatna vrijednost je uključivanje volontera u rad s darovitima, te osnaživanje svih sudionika u smislu ohrabrenja za vlastite ideje i realizaciju istih.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirani učenici od 1-4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Snježana Vuk, dipl. ing.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija projekta ovisi o prostornim mogućnostima. Konzultativni rad s učenicima provodi se uživo i/ili online. Radni dio projekta realizirao bi se u raspoloživim prostorima škole a djelomice i u radionicama koje bi na raspolaganje stavili zainteresirani učenici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se izvodi tokom cijele nastavne godine, a posjete izložbama ovise o financijskim mogućnostima.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik uvelike ovisi o količini radova, a troškovi se odnose na materijal za izradu potrebnih radova, troškove putovanja i transporta, dnevnice, te prehranu učenika na cjelodnevnim izložbama. Procjena cca 2000 eura.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost projekta vrednuje se brojem radova, brojem sudionika-volontera, kao i brojem posjećenih natjecanja i sudionika izlagača, te osvojenim nagradama.

F. SPORTSKI KLUB FAUST VRANČIĆ

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO FAUST VRANČIĆ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razviti psihomotorne sposobnosti povećati samopouzdanje kroz sportska postignuća razviti fair play odnose razviti natjecateljski duh
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	formirati zdrave stilove života formirati osjećaj za timski rad razviti osjećaje tolerancije i prihvaćanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ante Barbarić, dipl. ing. strojarstva Krešimir Brčić, prof. Alan Medić, prof. Nikola Pustak, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Po vremeniku i propisima Saveza školskih športskih društava grada Zagreba
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanja se financirana od strane organizatora
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Plasman na pojedinim natjecanjima Samovrednovanje

G. FUTSAL

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	FUTSAL
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Organiziran i kvalitetan nastup na prvenstvu škola
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi zainteresirani, prednost nogometaši
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nikola Pustak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1x tjedno u školskoj dvorani nogometni trening ili sastanak
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1x tjedno u školskoj dvorani
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Subjektivna procjena nastupa na prvenstvu, subjektivna procjena zadovoljstva učenika

H. KOŠARKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KOŠARKA 3X3
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć i poticaj učenicima u osvajanju novih kinezioloških znanja i primjena istih u natjecanju i rekreaciji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	motivirati učenike za dodatno vježbanje i upornost u radu, razviti sposobnost rješavanja vještina i zadataka uz vodstvo nastavnika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Krešimir Brčić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno u međusmjerni.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Komparativno natjecanje između polaznika dopunske nastave i ostalih učenika na početku i kraju nastave.

I. PLANINARENJE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PLANINARENJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti psihomotorne sposobnosti naučiti se koristiti opremom za izlete (orijentacija, kampiranje, prijevoz), naučiti biti odgovoran prema sebi i drugima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	formirati zdrave stilove života, surađivati u grupnim aktivnostima, razviti osjećaje tolerancije i prihvaćanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Krešimir Brčić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Periodički ovisno o mogućnostima (meteorološki uvjeti, slobodno vrijeme, ostale školske obaveze)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024.-2025.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Osobno sudionici po potrebi i mogućnostima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje

J. ČITATELJSKI KLUB

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ČITATELJSKI KLUB FAUST
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost čitanja, steći i razviti interes za čitanje, bogatiti rječnik, zavoljeti čitanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svim zainteresiranim učenicima u kojima predajem.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Karlović, prof.; Božica Kühn, prof., šk. knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje jedne knjige mjesečno prema rasporedu teme za pojedini mjesec.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine. -
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema financijskih troškova, učenici posuđuju knjige u knjižnicama
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada projektnog zadatka nakon pročitane knjige i dodjela nagrada najboljim čitačima

K. SPORTSKI KLUB FAUST VRANČIĆ - OGLASNA PLOČA TZK-E I
SPORTSKI KLUB FV (INTERNETSKA STRANICA ŠKOLE)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ATLETSKA SEKCIJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati osjećaj o važnosti redovne i pravilne tjelesne aktivnosti Upoznati čitaoce (učenici, nastavnici, roditelji...) sa povijesnim činjenicama, aktualnostima i budućim događanjima Razvijati domoljublje kroz praćenje naših vrhunskih sportaša ili učeći o njihovim postignućima u prošlosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	formiranje zdravog stila života razvijanje osjećaja tolerancije, prihvatanja i zajedništva razvijanje samopouzdanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Krešimir Brčić, Maja Horvat, Alan Medić, Nikola Pustak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Preko oglasne ploče u prostoru sportske dvorane (TZK) i preko internetske stranice škole (http://www.stsfv.eu/slobodne-aktivnosti/sportski-klub-faust/)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./25. periodički i prigodno ovisno o potrebama ili aktualnostima
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj posjeta stranici Anketa učenika – ocjena aktivnosti Samovrednovanje

L. ŠKOLA ŠAHA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠAH UZ ŠKOLU ŠKOLA ŠAHA PO MODELU EUROPSKE ŠAHOVSKE ZAKLADE KASPAROV „Kasparov Chess Foundation“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećati samopouzdanje kroz šahovska postignuća, razvijanje natjecateljskog duha, poboljšati strpljenje, upornost i koncentraciju učenika, razvoj kreativnosti, intuicije, pamćenja, analitičkih vještina te sposobnosti donošenja odluka. Podučavati učenike da budu odlučni, motivirani, te poticati sportski duh.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Igranjem šaha promiče se socijalna kohezija koja može pridonijeti ciljevima poput socijalne integracije, borbe protiv diskriminacije, smanjivanje stope kriminala, pa čak i borbu protiv različitih oblika ovisnosti. „Šah nas uči da ne gubimo glavu u lošoj situaciji i da uporno istražujemo mogućnosti kako da isplivamo iz teškoća“ (Benjamin Franklin)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Luka Žepić dipl. ing. strojarstva Vođenje natjecanja, suđenje, motiviranje učenika za bavljenje šahom, suradnja sa šahovskim klubovima. Pružanje povratne informacije o napredovanju svakog pojedinog učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školsko natjecanje: odigravanje turnira po skupinama (8 skupina po razredima). Turnirsko natjecanje sa školama u okruženju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Podjela pehara za tri najbolje ekipe. Podjela medalja za najbolje pojedince. Objava rezultata na zidnim novinama i u školskom listu.

M. SUDOKU

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PRVENSTVO OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA U SUDOKU 2024.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Cilj "Prvenstva osnovnih i srednjih škola u Sudoku 2024" je poticanje logičkog razmišljanja, kreativnosti i timskog duha među učenicima. Kroz sudjelovanje u ovom natjecanju, učenici će razvijati svoje sposobnosti rješavanja problema, poboljšati koncentraciju i analitičke vještine. Osim toga, natjecanje ima za cilj promicati ljubav prema matematici i enigmatskim zadacima, čime se doprinosi općem obrazovanju i intelektualnom razvoju mladih.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Edukacija: Sudjelovanje u Sudoku natjecanju omogućuje učenicima stjecanje novih znanja i vještina vezanih uz logiku i strategiju.</p> <p>Motivacija: Natjecanje potiče učenike na aktivno sudjelovanje u školskim aktivnostima, što može povećati njihovu motivaciju za učenje.</p> <p>Društvena interakcija: Učenici će imati priliku surađivati s vršnjacima, razmjenjivati iskustva i razvijati socijalne vještine kroz zajedničke aktivnosti.</p> <p>Prezentacija talenata: Natjecanje pruža platformu za talentirane učenike da pokažu svoje sposobnosti te se natječu na višoj razini, uključujući regionalna i državna natjecanja.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivica Koren, mag. stroj.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje učenika u natjecanju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školsko natjecanje će se održati u matičnim školama 25. listopada 2024. u 12:00h. Regionalno natjecanje održati će se 23. studenog 2024. Državno natjecanje održati će se 13. - 15. prosinca 2024.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kotizaciju natjecanja snosi učenik.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Plasman na pojedinim natjecanjima Samovrednovanje

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PRVENSTVO OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA 2024.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj prvenstva osnovnih i srednjih škola u bridžu kao misaonom sportu je potaknuti razvoj logičkog razmišljanja, strateških vještina i timske suradnje među učenicima. Sudjelovanje u natjecanju potiče učenike na analitičko razmišljanje, donošenje odluka i planiranje. Osim toga, cilj je promocija intelektualnih igara koje potiču socijalnu interakciju, koncentraciju i rješavanje problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija: Učenici će kroz igru naučiti osnovna pravila bridža, razviti strateške i analitičke vještine, te poboljšati sposobnost planiranja. Socijalizacija: Igra bridža omogućuje učenicima suradnju u timovima, razvijanje komunikacijskih vještina i timskog duha. Prezentacija talenata: Natjecanje pruža priliku talentiranim učenicima da pokažu svoje sposobnosti na regionalnoj i državnoj razini, te promovira intelektualne igre u obrazovanju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirani nastavnici i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje se provodi u nekoliko faza: Školska razina: Učenici sudjeluju u lokalnim turnirima u svojim školama. Regionalna razina: Najbolji timovi iz škola natječu se na regionalnoj razini. Državna razina: Završni turnir okuplja najbolje timove iz cijele države.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školsko natjecanje: 10. studenog 2024. Regionalno natjecanje: 5. prosinca 2024. Državno natjecanje: 20. – 22. siječnja 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kotizaciju natjecanja snose učenici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja bit će vrednovani kroz plasman timova na svim razinama natjecanja. Povratne informacije omogućit će samovrednovanje i poboljšanje vještina učenika u budućim natjecanjima.

P. IZRADA I POSTAVLJANJE KOŠEVA ZA OTPATKE U PREDNJEM DVORIŠTU ŠKOLE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NASTAVAK AKTIVNOSTI NA IZRADI I POSTAVLJANJU KOŠEVA ZA OTPATKE U PREDNJEM DVORIŠTU ŠKOLE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na pravilan način odlaganja otpada u, za tu namjenu, izrađene koševe. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša škole u kojem boravimo i okoliša u cjelini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izradom koševa za očekivati je da će se spriječiti ili barem smanjiti otpadni materijal nastao nakon boravka učenika u dvorištu ispred škole i time pridonijeti boljem estetskom i vizualnom dojmu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Željko Tomašković i učenici 1.H
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđena je izrada tri koša koja bi se u potpunosti završila u vlastitoj radionici izvan škole. Završno postavljanje, koje uključuje betonsko fiksiranje, realiziralo bi se na odabranoj lokaciji uz pomoć i zalaganje učenika 1.H za vrijeme praktične nastave. NAPOMENA: Škola će osigurati prijevoz koševa i potrebnog materijala (cijevi: okrugle i četvrtaste; plosno željezo itd.) na mjesto konačne izrade (Bjelovar) kao i dostavu natrag do škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnovni materijal osigurala bi škola (već je osiguran), a gdje god bi to bilo moguće koristili bi se i radionički otpadni materijali nakupljeni tijekom godina te već postojeći materijali koje koristi radionica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Čisto i estetski prihvatljivo dvorište jedino je mjerilo uspješnosti projekta u razvijanju svijesti o potrebi čuvanja okoliša i prostora u kojem boravimo. Aktivno sudjelovanje svih uključenih učenika na konkretnom primjeru vrednovat će se u sklopu nastavnog predmeta.

Q. NEOBIČNI DAN

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NEOBIČNI DAN – LIJEPOM NAŠOM (jednodnevni izlet)
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- unaprijediti komunikaciju između učenika i profesora i učenika međusobno- razvijati domoljublje kroz upoznavanje prirodnih ljepota, kulture, tradicije i povijesti naše zemlje,- razvijati svijest o važnosti boravka u prirodi i s prirodom- osnaživati zdrave stilove života
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje kulture, tradicije, i ljepote Hrvatske- uspostavljanje kvalitetnijih međuljudskih odnosa- njegovanje domoljublja
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tatjana Mergl, prof.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- ispitivanje interesa učenika za određene destinacije u Republici Hrvatskoj koje bi voljeli posjetiti- organiziranje jednodavnog izleta za nekoliko različitih odredišta prema izboru učenika i nastavnika tijekom prvog polugodišta ispitati interes i želje učenika o temi ovogodišnjeg neobičnog dana
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2024. – 2025.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2025. – nenastavni dan
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Učenici na satovima razrednika iznose svoje dojmove i ocjenjuju aktivnosti Neobičnog dana.

R. ASTRONOMIJA I ASTROFOTOGRAFIJA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ASTRONOMIJA I ASTROFOTOGRAFIJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje s osnovama astronomije – kako je čovjek razumio i koristio nebo od početka čovječanstva sve do danas, naša zemlja, planeti sunčevog sustava, letovi u svemir s ljudskom posadom i ostale robotizirane sonde, zvijezde, galaksije i ostali udaljeni objekti i fizika koja ih je napravila takvima. 2. Problemi svjetlosnog zagađenja i zašto su ti problemi veliki ne samo astronomima nego životinjama, biljkama i ljudima općenito i zašto bi se trebali boriti za čisto nebo. 3. Radovi i učenje na pravoj astronomskoj opremi koja donosi nova znanja iz mehanike, robotike, geometrije, fotografije, optike, profesionalnih softvera za obradu velikih podataka snimljenih kroz teleskope te algoritmi i matematika koja stoji iza njih. 4. Osnove meteorologije, kako odabrati pravo vrijeme i mjesto za snimanje. 5. Snimanja fotografija nebeskih objekata, obrada podataka- mjerenje fotometrije (jačina sjaja varijabilnih zvijezdi - potencijalni tranziti egzoplaneta te mjerenje putanja asteroida koji se može naći u kadru - možda do sada neotkriven i potencijalno opasan) 6. Promocija astronomije koja obuhvaća široki spektar znanja i vještina. Promocija čistog i ne zagađenog neba i koristi koje imamo od njega u smislu turizma, zdravlja i znanosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Polaznici će steći široki spektar novih vještina i kompetencija koje nudi astronomija i astrofotografija te će im pomoći u nastavku obrazovanja i općenito razumijevanja svijeta oko nas.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Lovro Dujnić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	70% projekta sastojat će se od predavanja, to jest teoretski dio osnova astronomije te upoznavanje s astronomskom opremom (teleskopi-kamere kako postaviti i uštimiti opremu) dok ostalih 30% će se sastojati od praktičnog dijela snimanja nebeskih tijela te obrada podataka sa snimanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Od polaznika se očekuje da na kraju imaju svoju autorsku fotografiju nebeskog objekta po vlastitom izboru te uz fotografiju obavezno napisane tehničke podatke o snimanju, opremi i nebeskom objektu. Pošto se na astrofotografiji jasno može vidjeti da li je sve rađeno po pravilima i jesu li svi koraci napravljeni kako treba. Za lošije rezultate možemo analizirati problem, otkriti razlog problema te naći rješenje softverskom ispravkom ili ponovljenim snimanjem.

S. FRAKTALNO FOKUSIRANJE I BOLJA KONCENTRACIJA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	FRAKTALNO FOKUSIRANJE I BOLJA KONCENTRACIJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kristina Škaler
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	TIJEKOM NASTAVNE GODINE U DRUGIM I ČETVRTIM RAZREDIMA KROZ KRATKE NASTAVNE AKTIVNOSTI OPUŠTANJA I FOKUSIRANJA TE KVALITETNIJE PROVEDENOG VREMENA PORED PLANIRANIH FRAKTALNIH AKTIVNOSTI UVEDENA JE NOVA TEHNIKA BLACKOUT POETRY – I RECIKLIRANJE STARIH OTPISANIH KNJIGA – PLANIRA SE PRIPREMITI IZLOŽBA UČENIČIH RADOVA TIJEKOM LIPNJA 2025
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	DRUGI I ČETVRTI RAZREDI
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	KRATKE 5-10 MINUTNE AKTIVNOSTI POVEZANE SA JAČANJEM GRAFOMOTORIKE I KVALITENIJEG FOKUSA I KONCENTRACIJE
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	NASTAVNA GODINA 2024/25
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	ŠKOLSKA IZLOŽBA UČENIČKIH RADOVA

T. ENGLSKI IZVAN UČIONICE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET KINU METROPLIS MSU – ODABRANI FILMOVI S ENGLSKOG GOVORNOG PODRUČJA / POSJET KAZALIŠTU EXIT – SHAKESPEARE NA EXIT
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike na učenje engleskog jezika izvan škole kroz aktivnosti koje su im ugodne i bliske. Filmovi te kazališne predstave, kao motivatori, proces učenja stranog jezika čine zabavnim. Film i televizija su mediji koji učenicima donose engleski jezik koji se govori u svakodnevnim situacijama vrlo bliskim stvarnom životu. Istovremeno, ovi mediji uz kazališne predstave učenicima nude i kulturno-povijesni i umjetnički kontekst za učenje stranog jezika čime se obogaćuju i upotpunjuju ne samo kao učenici stranog jezika nego kao i osobe u cjelini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlaganje učenika autentičnom, raznolikom engleskom jeziku koji se koristi u filmu pri verbalnoj interakciji u stvarnim životnim situacijama. Učenici dolaze u kontakt s prirodnim izrazima i prirodnom tijekom govora čime se proširuju i razvijaju njihove jezične kompetencije. Teme filmova, s druge strane, nude im uvid u povijesna i kulturološka obilježja neke od zemalja engleskog govornog područja. Posjet kazališnoj predstavi daje učenicima uvid u literarni opus najvećeg dramatičara/pjesnika engleskog govornog područja kao i u povijesno okruženje u kojem je on djelovao, odnosno u kojem su nastala neka od njegovih djela čime se učenike želi potaknuti na čitanje autorovih djela, kao i gledanje kazališnih odnosno filmskih izvedbi nekih od njih.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Žaklina Škarić, prof. engleskog jezika i književnosti i njemačkog jezika i književnosti u suradnji s drugim nastavnicama stranog ili hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet projekciji filma u kinu Metropolis MSU – filmovi s engleskog govornog područja Posjet kazališnoj predstavi u kazalištu EXIT – SHAKESPEARE NA EXIT
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine – u skladu s rasporedom projekcija kina Metropolis MSU te predstava u kazalištu EXIT
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznice u kino Metropolis u redovnom programu za učenike - 2€ Cijena ulaznice u kazalištu EXIT – za organizirani posjet učenika - 9.5€ Učenici sami snose troškove.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje – učenici vrednuju film/kazališnu predstavu putem rubrike za vrednovanje. Rezultati vrednovanja služe unapređivanju i planiranju budućeg učenja i poučavanja.

U. KULTURNO-UMJETNIČKA DRUŽINA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	UMJETNIČKO BLAGO HRVATSKE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s nekim od najvažnijih spomenika kulturne baštine u Republici Hrvatskoj. Kroz predavanja, radionice, posjete muzejima, galerijama i lokalitetima razviti pozitivan odnos prema umjetnosti i kulturnoj baštini, te razviti svijest o potrebi očuvanja iste.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen učenicima 2.,3. i 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Gložinić, prof. povijesti umjetnosti i engleskog jezika i književnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program bi, ovisno o mogućnostima i dozvoljenom načinu rada, obuhvaćao predavanja u školi, radionice i posjete muzejima i galerijama u Zagrebu: Muzej Grada Zagreba, Moderna Galerija, Atelier Meštrović, Muzej Suvremene Umjetnosti te posjete aktualnim izložbama, te terensku nastavu, razgled grada Zagreba i okolice, te posjeti gradovima Varaždin/Poreč/Zadar/Šibenik ako to epidemiološke i financijske mogućnosti učenika budu dopuštale.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2024/25, a terenska nastava u Zagrebu bi se odvijala tijekom listopada i studenog, a posjeti drugim gradovima Hrvatske planirani su za proljeće 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola sufinancira ulaznice u muzeje/galerije. Učenici snose putne troškove.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prenošenje osobnih dojmova drugima. Izvješće o provedbi na kraju školske godine.

V. VOLONTERSKA DRUŽINA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	VOLONTERI 2024./25.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-educirati i senzibilizirati učenike za volontiranje -učenicima približiti ideju volontiranja, njegovu svrhu u suvremenom društvu i smisao u njihovim vlastitim životima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-uključivanje učenika u različite volonterske aktivnosti -razvoj osobnih potencijala kod učenika kako bi postali aktivni članovi zajednice -razvijanje i poboljšavanje socijalnih vještina -poticanje na kvalitetnije osmišljavanje slobodnog vremena -razvijanje osjećaja za timski rad i sposobnosti rada u timu -razvijanje psihomotoričkih vještina, pozitivan i aktivan stav prema radu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasna Petričević Savić, dipl. kateheta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznavanje sa idejom volontiranja -sudjelovanje u volonterskim aktivnostima (dio aktivnosti se izvodi u školskim prostorima a dio se izlazi van na teren)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstvima škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-Povratna informacija učenika i -prenošenje osobnih dojmova drugim učenicima i nastavnicima

W. EKOLOŠKA DRUŽINA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	EKOLOŠKA DRUŽINA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje razvoja ekološke svijesti. Poticanje odgovornog pozitivnog odnosa prema zaštiti i očuvanju okoliša. Promicanje zdravih stilova života. Poticanje promišljanja o ekološkim problemima te povezanosti čovjeka i prirode. Poticanje učenika na boravak u prirodi. Poticanje ekološkog ponašanja učenika - brigu o okolišu te čuvanje okoliša i prostorija u kojima boravimo. Razvijanje svijesti o zagađenju okoliša. Osvještavanje važnosti vode za život Zemlje. Razvijanje ljubavi prema prirodi i životinjama. Upoznavanje učenika s zaštićenim i ugroženim životinjskim vrstama u Hrvatskoj i globalno. Razvijanje suradničkih i komunikacijskih vještina.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će steći znanja o zdravim stilovima života, informirati se o važnosti ekološkog ponašanja, razviti pozitivan odnos prema prirodi i životinjama izražavati odgovoran i zaštitnički odnos prema životinjama, izgraditi odgovoran odnos prema čuvanju okoliša, usvojiti navike koje pospješuju zdravi život, opažati promjene na sebi, provoditi slobodno vrijeme u prirodi, steći naviku šetanja, opažati promjene u prirodi, razviti povezanost u grupi, razviti pozitivnu sliku o sebi, izricati svoja mišljenja i stavove.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici i nastavnici Škole, Renata Krivak, Siniša Subjak, Žaklina Škarić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje međunarodnih dana vezanih uz zaštitu okoliša te provođenje praktičnih aktivnosti, akcija i inicijativa: Međunarodni dan svjesnosti o bacanju i gubitku hrane, Dan bez automobila, Svjetski dan hrane, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Svjetski dan pješačenja, edukativne radionice o sortiranju otpada i reciklaži, Svjetski dan voda, Svjetski dan zdravlja, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan zaštite čovjekove okoline
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva Škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza ostvarenih ishoda kroz vršnjačko vrednovanje i samvrednovanje nakon provedenih aktivnosti.

V. ECO-ART RADIONICE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - ECO-ART RADIONICE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati i pripremiti učenike za STEAM aktivnosti te iste međuvršnjačkim poučavanjem prenositi zainteresiranoj javnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje sadržaja strojarskih tehnologija sa STEAM područjem razvijanje kreativnosti i vršnjačkog pomaganja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugi, treći i četvrti razredi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvan nastave mjesečno jednom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavna godina 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenička izložba radova i izvješća

VI. PRIPREME ZA NATJECANJA

A. PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ MATEMATIKE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• poticanje interesa učenika za matematiku kroz rješavanje neobičnih, zanimljivih zadataka.• njegovanje pozitivnog natjecateljskog duha kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• natjecanje je namijenjeno najboljim učenicima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasminka Radović i ostali nastavnici matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• nastavnici matematike informiraju učenike o propozicijama i načinu provedbe natjecanja.• tijekom školske godine nastavnici u redovnoj nastavi uz uobičajene zadatke zadaju učenicima zadatke s ranijih natjecanja koji su povezani s tekućim gradivom.• rješavanje složenijih zadataka s prethodnih natjecanja, proširivanje znanja i vještina
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje se održava prema rasporedu Ministarstva u svim školama RH u isto vrijeme.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje rezultata obavlja povjerenstvo za natjecanje. Rezultati se objavljuju na oglasnoj ploči naše škole.

B. PRIPREMA ZA NATJECANJE IZ CNC I CAD/CAM TEHNOLOGIJA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PRIPREMA ZA NATJECANJE IZ CNC I CAD/CAM TEHNOLOGIJA - DRŽAVNO NATJECANJE UČENIKA STRUKOVNIH ŠKOLA - WORLDSKILLS CROATIA 2025.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izobraziti učenike za izradu dijelova i sklopova u strojarstvu, te svih relevantnih sastavnica koje čine granu zvanu strojarska tehnologija i to na moderan, učinkovit i efikasan način, a u cilju samostalne izrade proizvoda.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	za učenike 4. razreda strojarski računalni tehničar i strojarski tehničar <ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima napredna znanja iz projektiranja u strojarstvu podržana računalom • omogućiti učenicima stjecanje znanja i vještina za strojarski dizajn dijelova i proizvoda • pružanje prilike stvaranja proizvoda u 3 dimenzije najmodernijim načinom u svijetu. • Izraditi radioničke crteže po kojima će se izraditi ovako dizajnirani proizvodi omogućiti učenicima biti konkurentan na tržištu s ovako dobivenim znanjima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ines Ivanović, mag. ing. mech.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U okviru redovnog školskog programa u redovnoj satnici. Nastava se održava: predavanjima, e-nastavom, vježbama, seminarskim radovima, programskim zadacima i praktičnim zadacima na školskom CNC stroju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2024./2025. Jedanput tjedno po jedan školski sat.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Završetkom pripreme za natjecanje učenici će biti sposobni : natjecati se iz predmeta na državnoj razini ili će moći prijaviti i realizirati vlastitu ideju i izradu nekog proizvoda. Ovim znanjima učenici će moći konkurirati na tržištu rada za poslove u strojarskim tehnološkim uredima.

C. PRIPREMA ZA NATJECANJE IZ STROJARSKIH TEHNIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA – CATIA – PRIPREME ZA NATJECANJE U DISCIPLINI STROJARSKE TEHNIKE - DRŽAVNO NATJECANJE UČENIKA STRUKOVNIH ŠKOLA - WORLDSKILLS CROATIA 2024.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • unapređivanje znanja i sposobnosti • razvijanje natjecateljskog duha • podizanje nivoa znanja iz stručnog predmeta • poticanje individualnosti i kreativnosti • popularizacija struke • promocija škole • razvijanje želje za znanjem, osnaživanje samopouzdanje učenika kroz stvaralaštvo
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razviti i proširiti stečena znanja • usavršavati točnost i preciznost u modeliranju • njegovati osjećaj osobne vrijednosti • naučiti učenike da je važno prihvaćati stavove i argumente drugih osoba • motivirati učenike za daljnje usavršavanje i napredovanje u struci
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	prof. Snježana Korčij, dipl. ing. strojarstva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje programa Catia kroz izradu zahtjevnih 3D modela i sklopova • rješavanjem problema primjenjuju znanja stečena u drugim predmetima • testiranje učenika u znanjima i vještinama u predmetu Catia • priprema učenika za individualni i timski rad i izvršavanje obveza tijekom školovanja i na budućem radnom mjestu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2024./2025. Tjedno blok sat.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • postignuća učenika na natjecanjima • analiza uspješnosti riješenih testova • analiza i vrednovanje u okviru analize Godišnjeg plana i programa škole • primjena stečenih iskustava u nastavi i kreiranju testova u idućoj školskoj godini

E. PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ FIZIKE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PRIPREMA ZA NATJECANJE IZ FIZIKE U EKSPERIMENTALNIM RADOVIMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširiti znanje iz fizike za potrebe natjecanja iz fizike u eksperimentalnim radovima - razvijanje sposobnosti zapažanja i osmišljavanje istraživanja te zaključivanje na temelju konkretnih podataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- za učenike 4. razreda smjera tehničar za mehatroniku
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Gugić, prof. matematike i fizike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za aktivnost će se odvijati u izvannastavnom vremenu ovisno o procjeni nastavnice i učenika te međusobnom dogovoru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od prosinca 2024. do svibnja 2025. god. Najdulje do III. kruga natjecanja ukoliko učenici prođu u daljnju razinu natjecanja.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- eksperimentalni istraživački rad kojeg će učenici izraditi u sklopu aktivnosti samog natjecanja

F. PROMETNA UČILICA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROMETNA UČILICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici bi se u ovom projektu upoznali s prometnim propisima i pravilima ponašanja u prometu. Savladali bi prometne znakove.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi učenici škole od 1.-4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Snježana Vuk, dipl. ing. u suradnji s CARNETom i MUPom
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se realizira online edukacijom, te online ispunjavanjem testova znanja iz prometa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad-prosinac 2024.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema direktnih financijskih troškova. Indirektni troškovi odnose se na vrijeme potrebno za motivaciju učenika i redovito obavještanje o fazama natjecanja, te podsjećanje učenika i poticanje na sudjelovanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Diseminacija projekta moguća je kroz objave na školskim stranicama, u školskom online časopisu te Internet stranicama Prometne učilice. Uspješnost sudjelovanja vrednovala bi se brojem učenika-sudionika, te plasmanom u Prometnoj učilici.

G. DABAR

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DABAR-MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost potiče razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz ovu aktivnost se potiče kod učenika motivacija za rješavanje problemskih zadataka kako bi svoje znanje pokazali kroz sudjelovanje u online natjecanju, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ružica Soldo i članovi aktiva matematike i informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema i sudjelovanje učenika u natjecanju iz informatike i računalnog razmišljanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija aktivnosti planirana je tijekom prvog polugodišta
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje Popularizacija znanosti

H. MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE - KLOKAN

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	„KLOKAN BEZ GRANICA“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	“Klokan bez granica” je natjecanje namijenjeno popularizaciji matematike. Natjecanje se provodi za sve učenike koji žele sudjelovati, bez prethodnih kvalifikacija, i nema funkciju predizbora za neko daljnje natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz ovu aktivnost se potiče kod učenika motivacija za rješavanje problemskih zadataka kako bi svoje znanje pokazali kroz sudjelovanje u online natjecanju, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sara Gogić i drugi zainteresirani nastavnici matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje učenika u natjecanju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija aktivnosti planirana je tijekom drugog polugodišta
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje Popularizacija znanosti

I. NIKOLA TESLA - GENIJ BUDUĆNOSTI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NATJECANJE: "NIKOLA TESLA-GENIJ BUDUĆNOSTI"
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s životom i radom našeg čuvenog znanstvenika Nikole Tesle
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1-4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ive Stipaničev; Snježana Vuk
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za natjecanje kroz dodatne sate, odlazak prijavljenih sudionika na natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2024-lipanj 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi se odnose na utrošene radne sate za pripremu učenika za natjecanje kao i za prijavu 1h/tjedno. Odlazak (pratnja nastavnika) na natjecanje -po potrebi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Diseminacija projekta provodi se kroz objave na stranicama škole, online školskom časopisu. Uspješnost projekta vrednuje se brojem zainteresiranih učenika, kao i postignutim rezultatima na natjecanju.

VII.KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

A. DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SJEĆANJE NA VUKOVAR
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">•da se ne zaboravi!•pridružiti se akciji obilježavanja godišnjice stradanja Vukovara u Domovinskom ratu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">•odati počast žrtvama Domovinskog rata•osvijestiti važnost Vukovarske bitke za održanje hrvatske državnosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Miroslav Artić, prof.; Melita Babić, prof.; Silvija Beneti, prof; Božica Kühn, prof., šk. knjižničarka; Jasna Petričević Savić, prof.; Mandica Župan, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">•izložba u predvorju škole•video projekcija dokumentarnih zapisa iz Vukovara•paljenje svijeća na Ulici grada Vukovara
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni 2024.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Očuvanje nacionalnog identiteta

B. BOŽIĆ DOLAZI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	BOŽIĆ DOLAZI 2024./25. RADIONICA IZRADE BOŽIĆNOG NAKITA, UKRAŠAVANJE ŠKOLSKOG PROSTORA – BOŽIĆNI UGOĐAJ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s duhovnim značenjem Adventa i Božića u kršćanskom životu hrvatskog naroda i drugih naroda • omogućiti i poticati kreativno stvaranje, razvijanje osjećaja za lijepo i skladno razvijanje i poboljšavanje socijalnih vještina • poticanje na kvalitetnije osmišljavanje slobodnog vremena • osvještavanje tradicijskih vrijednosti i upoznavanje narodnih običaja • razvijanje psihomotoričkih vještina, pozitivan i aktivan stav prema radu • razvijanje osjećaja za timski rad i sposobnosti rada u timu • poticanje socijalne osjetljivosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • stvaranje svečanog Božićnog ozračja u školi • razviti religijsku toleranciju i međusobno uvažavanje • izrada Božićnog nakita i ukrasa za školski prostor • pomoć potrebitim učenicima škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasna Petričević Savić , Mandica Župan, Miroslav Artić Božica Kühn, dipl. bibliotekarka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	kreativna radionica izrade Božićnog nakita osmišljavanje i izrada materijala za veliki pano u predvorju škole (aktivnosti se organiziraju i izvode u školskoj knjižnici, materijali se koriste za ukrašavanje svih prostora škole)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni i prosinac 2024.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva škole - materijal za radionice i ukrase
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • izlaganjem radova u školskim prostorima • razgovori s učenicima i njihove sugestije služiti će za poboljšanje i proširivanje aktivnosti u idućoj školskoj godini • financijska pomoć potrebitim učenicima prikupljena na humanitarnoj prodaji

C. DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE 2024./25. - ZAJEDNIČKO BLAGOVANJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage • približiti učenicima blagovanje kruha – zajedničko blagovanje • interdisciplinarno povezivanje kroz nastavne predmete
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>razvijanje kulture odnosa prema kruhu, plodovima zemlje, hrani</p> <p>-zajedničkim blagovanjem učenika i nastavnika poticati suradničko ozračje i u drugim segmentima života škole</p> <p>-razvijanje zdravih prehrambenih navika</p> <p>-razvijanje pozitivnog odnosa prema vrijednostima hrvatske kulturne i prirodne baštine</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasna Petričević Savić, Miroslav Artić, Mandica Župan, Božica Kühn, šk. knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • izrada plakata «Kruh» (recepti i mudre narodne izreke) <p>Zajedničko blagovanje u učionicama</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2024.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva sudionika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Atmosferu zajedništva i suradnje oko dijeljenja hrane prenositi i njegovati i u učionici tijekom svih nastavnih i izvannastavnih aktivnosti u školi.

D. PROJEKTNI TJEDAN - DAN ZDRAVE HRANE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKTNI TJEDAN – DAN ZDRAVE HRANE 16.10.2024.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pokazati zašto je važno jesti hranu iz različitih grupa kako bismo osigurali tijelu dobivanje hranjivih tvari koje su mu potrebne da bi održavalo optimalnu razinu snage i energije. Osvijestiti da svaka grupa hrane ima funkciju našem tijelu osigurati različite hranjive tvari.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će razumjeti zašto je važno jesti svaki tip hrane, i koliko često, te koju nam to korist donosi. Naučit će koja je važnost konzumiranja što raznovrsnijih namirnica unutar svake grupe hrane, budući da svaka namirnica osigurava jedinstvenu kombinaciju hranjivih tvari kao i ostalih nehranjivih sastojaka koji su korisni za zdravlje, poput vlakana. Radeći u timu izradit će tjedni jelovnik u skladu s naučenim principima zdrave prehrane.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1. 2. i 3. razreda te nastavnici engleskog i hrvatskog jezika, Renata Krivak, Siniša Subjak i Žaklina Škarić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tematski sati na nastavi engleskog i hrvatskog jezika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	14.10.-18.10.2024.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bez dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada tjednog jelovnika u skladu s principima zdrave prehrane – suradnički rad u timu. Izlazna kartica za samovrednovanje o tome koliko su dobivene informacije i aktivnosti bile edukativne i primjenjive.

E. PROJEKTNI TJEDAN - MEĐUNARODNI DAN SVJESNOSTI GUBITKA I BACANJA HRANE

**AKTIVNOST,
PROGRAM I/ILI
PROJEKT** **PROJEKTNI TJEDAN – MEĐUNARODNI DAN SVJESNOSTI GUBITKA I BACANJA HRANE
-29.9.2024.**

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanje svjesnosti o problemu gubitka i bacanja hrane te istraživanje praktičnih ideja kako ih izbjeći.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će uočiti i shvatiti razliku između gubitka i bacanja hrane. Naučit će koju štetu bacanje i gubitak hrane čini ekonomiji, okolišu te društvu. Prepoznati će praktične načine kako smanjiti bacanje hrane. Razumjet će i moći objasniti razliku između linearnog i kružnog sustava hrane. Dat će jednostavne primjere kruženja hrane te objasniti zašto su kružni sustavi važni.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 2., 3. i 4. razreda te nastavnici engleskog i hrvatskog jezika – Renata Krivak, Siniša Subjak i Žaklina Škarić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tematski sati na nastavi engleskog i hrvatskog jezika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	23.9.- 27.9.2024.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bez dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kviz za primjenu naučenog sadržaja. Osmišljavanje kružnog sustava za rajčice u limenci. Izlazna kartica za samovrednovanje o tome koliko su dobivene informacije i aktivnosti bile edukativne i primjenjive.

F. DOJDI OSMAŠ

AKTIVNOST, PROGRAM, I/ILI PROJEKT	DOJDI OSMAŠ (ZAGREB TE ZOVE) – 2024/2025.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje potencijalnih učenika sa zanimanjima: strojarski tehničar, strojarski računalni tehničar, tehničar mehatroničar i tehničar za vozila i vozna sredstva, upoznavanje sa nastavnim planovima i programima. • promocija škole kroz postignute uspjehe na natjecanjima i u izvannastavnim aktivnostima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pridobiti što veći broj potencijalnih učenika za upis u 1.razred. • poticanje timskog rada među učenicima i profesorima na prezentaciji škole. • ponuda promidžbenog materijala. • razvijanje komunikacijskih vještina
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelji: Katarina Stepić, dipl. ing. strojarstva; L. Dujnić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Predstaviti školu učeničkim radovima i projektima. • Organizirati radionicu – prezentaciju iz robotike i cnc glodanja • Izrada i podjela promotivnog materijala. • Promidžba putem medija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2025. Po odluci Gradskog ureda za obrazovanje, sport i mlade
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • analiza uspjeha organizacije i provedbe aktivnosti (rezultati upisa). • analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa. • utvrđivanje smjernica za slijedeću školsku godinu.

G. INTERLIBER

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	INTERLIBER UTO, 12. STU 2024. – NED, 17. STU 2024.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost čitanja, steći i razviti interes za čitanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svim zainteresiranim učenicima u kojima predajem.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Karlović, prof.; Božica Kühn, prof., šk. knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na Zagrebački velesajam gdje se održava Interliber uto, 12. stu 2024. – ned, 17. stu 2024.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema zajedničkom dogovoru u razdoblju od uto, 12. stu 2024. – ned, 17. stu 2024. -
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Roditelji i učenici snose simboličan trošak kupnje jedne knjige
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada projektnog zadatka nakon pročitane knjige

H. PREDSTAVA DAR

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PREDSTAVA DAR, OKRUGLI STOL, „SVIJEST O MENTALNOM ZDRAVLJU“
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvješčivanje učenika o mentalnom zdravlju i prevencija suicida
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno je učenicima od 1. do 4. razreda
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Siniša Subjak, prof., Nera Stipičević (glumica i pjevačica)
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Predstava i razgovor s psihologom i pedagogom (okrugli stol)
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2024.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	500 eura (5 eura po učeniku)
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Kratak osvrt na predstavu i razgovor

VIII. IZLETI I STRUČNE EKSKURZIJE

A. MATURALNO PUTOVANJE UČENIKA ZAVRŠNIH RAZREDA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MATURALNO PUTOVANJE ZAVRŠNIH RAZREDA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika o kulturno - povijesnim znamenitostima gradova Razvoj pozitivne grupne dinamike Razvijanje osamostaljivanja i snalažljivosti u nepoznatim sredinama Međusobno druženje, njegovanje zajedništva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje učenika i razvijanje međuljudskih odnosa Razvijanje samostalnosti Razvijanje socijalne vještine i suradničke odnose među učenicima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici: 3.G, 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f,
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s pravilima ponašanja za vrijeme maturalnog putovanja Putovanje u organizaciji putničke agencije odabrane putem javnog poziva Održati roditeljski sastanak, upoznati roditelje o pojedinostima maturalnog putovanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	8./9. mjesec 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose roditelji, a voditeljima, putnička agencija osigurava troškove putovanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza mišljenja učenika o maturalnom putovanju Stupanj zadovoljstva učenika

B. JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA PRVIH RAZREDA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	RAZREDNI IZLETI ZA PRVE RAZREDE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom odabranih destinacija, unapređivanje nastave odabirom destinacija povezanih s nastavom određenih predmeta, jačanje komunikacije, jačanje suradnje među učenicima, razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, snalaženje u novim situacijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svim prvim razredima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici prvih razreda: 1.A Bojan Marok 1.B Mato Brizar 1.E Tanja Frketić 1.F Ivana Gugić 1.C Anita Karlović 1.D Jasna Petričević Savić 1.G Renata Krivak 1.H Boženka Kolovrat Mišević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnost se realizira prema Pravilniku o izvanučioničkoj nastavi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Proljeće 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak putovanja snose roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti, procjena uspješnosti realizacije ciljeva, korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih izleta, primjena novostečenih iskustava u budućim aktivnostima

C. IZLET UČENIKA 3.A I 3.B RAZREDA U RH

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZLET UČENIKA 3.A I 3.B RAZREDA U RH
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa i ljubavi prema kulturnoj baštini i kulturi Razvijanje osobne odgovornosti i socijalnih vještina Međusobno druženje i njegovanje zajedništva Razgledavanje proizvodnog pogona
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje nastavnika i učenika na izletu Razvijanje samostalnosti i poštivanje preporuka o ponašanju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesorice, Vesna Jurić, dipl. ing. i Žaklina Labura, dipl. ing.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirani odlazak na izlet Dogovor učenika, roditelja i razrednika Upoznati učenike s pravilima ponašanja za vrijeme izleta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza mišljenja učenika o izletu Stupanj zadovoljstva

D. DVODNEVNI IZLET U ITALIJU

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DVODNEVNI IZLET U ITALIJU – VERONA, PADOVA, GARDALAND
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s kulturnim i povijesnim nasljeđem i znamenitostima te prirodnim ljepotama i geografskim posebnostima kraja. Razvijati kod učenika osjećaj za vrijednost i potrebu očuvanja baštine i prirodnih ljepota. Razvijati kod učenika interkulturalnu otvorenost, razumijevanje i prihvaćanje različitosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će razvijati socijalne i komunikacijske vještine, njegovati podržavajuće i suradničke odnose, samostalnost, samopouzdanje, osobnu odgovornost te prostornu inteligenciju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirani učenici Škole, nastavnice Vesna Jurić i Žaklina Škarić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje u organizaciji putničke agencije odabrane putem javnog poziva.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Proljeće 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Roditelji učenika u potpunosti snose trošak putovanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici, roditelji i nastavnici u pratnji po povratku s putovanja vrednuju organizaciju putovanja te ostvarenost ciljeva i ishoda.

E. IZLET UČENIKA ČETVRTIH RAZRED

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	JEDNODNEVNI ILI DVODNEVNI IZLET UČENIKA 4. RAZREDA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika o kulturno - povijesnim znamenitostima gradova Razvoj pozitivne grupne dinamike Razvijanje osamostaljivanja i snalažljivosti u nepoznatim sredinama Međusobno druženje, njegovanje zajedništva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje učenika i razvijanje međuljudskih odnosa Razvijanje samostalnosti Razvijanje socijalne vještine i suradničkog odnosa učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Miroslav Artić Vicko Šutalo Siniša Subjak Pamela Perić Katarina Stepić Đurđica Srećec Majorinc Alan Medić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s pravilima ponašanja za vrijeme putovanja. Kontakti sa turističkim agencijama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Proljeće 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose roditelji, a voditeljima putnička agencija osigurava troškove putovanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza mišljenja učenika o izletu Stupanj zadovoljstva učenika

IX. TERENSKA NASTAVA

A. POSJET NUKLEARNOJ ELEKTRANI KRŠKO

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET NUKLEARNOJ ELEKTRANI KRŠKO
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Republika Hrvatska i Republika Slovenija suvlasnice su nuklearne elektrane, svaka s udjelom od 50% te svaka dobiva 50% proizvedene električne energije. Upoznati snagu, rad i proizvodnju električne energije u NE Krško, proces remonta elektrane i zamjena nuklearnog goriva u reaktoru. Upoznavanja sa Westinghouseovim tlakovodnim reaktorom snage 696 MW. Razvijanje osobne odgovornosti, produbljivanje interesa o korištenju energije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje nastavnika i učenika četvrtih razreda u stručnom posjetu NE Krško.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Mato Brizar, mag. ing. el.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirani odlazak u dogovoru sa Tehničkim muzejom, uz suglasnost zainteresiranih učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2024./2025. godine.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi usluge od strane Tehničkog muzeja Zagreb.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje i snalaženja u novoj situaciji. Usvajanje novih sadržaja u promijenjenim okolnostima.

B. POSJET TVRTKI IZ PODRUČJA ENERGETIKE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA – POSJET TVRTKI S PRIMJENOM U PODRUČJU ENERGETIKE U REALNOM SEKTORU ZAGREB
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilaskom tvrtke u realnom sektoru učenicima približiti primjenu termodinamike u stvarnosti kroz izvedbu i rad sustava za grijanje, hlađenje i /ili klimatizaciju. Kroz druženje, na zanimljiv i jednostavan učenici uče i usvajaju nove nastavne sadržaje, odnosno osnovne principe i pravila u području termodinamike, energetike i struke općenito.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 4.D i 4.E razreda u zanimanju Strojarski računalni tehničar, terenska nastava u okviru predmeta Termodinamika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tanja Frketić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet i obilazak proizvodnoj tvrtki u gradu Zagrebu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prvo i/ ili drugo polugodište šk. god 2024/2025.; ovisno o mogućnostima i dogovoru.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će izraditi Izvješće nakon obilaska tvrtke za koje će od nastavnika dobiti sve potrebne smjernice i upute. Izvješće će se vrednovati formativno i sumativno. Rezultati vrednovanja - smjernica nastavnicima za organizaciju i provođenje terenske nastave u slijedećoj školskoj godini.

C. POSJET TEHNIČKOM MUZEJU

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET TEHNIČKOM MUZEJU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet rudnicima Tehničkog muzeja s ciljem upoznavanja učenika o načinu dobivanja rude za proizvodnju željeza
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici prvih i drugih razreda (1.A, 1.B, 1.E, 1.F, 1.G, 1.H, 2.C, 2.D, 2.F) a po potrebi i ostalih prvih i drugih razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Snježana Vuk, dipl. ing.; Ana Marijanović, dipl. ing.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se realizira nakon dogovora s djelatnicima muzeja. U dogovorenom terminu učenici javnim gradskim prijevozom dolaze do muzeja i u pratnji nastavnika uz stručno vođenje djelatnika muzeja obilaze dogovoreni izložbeni prostor.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednokratno u razdoblju od rujna 2024. do lipnja 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Utrošeni radni sati za organizaciju i provedbu aktivnosti (uključeno u ostale poslove), ulaznica za muzej (plaća učenik pojedinačno)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnost se vrednuje uspješnom realizacijom, te brojem učenika koji su sudjelovali u aktivnosti.

D. POSJET KUĆI EKSPERIMENTA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET KUĆI EKSPERIMENTA U LJUBLJANI (SLOVENIJA)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati znatiželju i kreativnost uz sposobnost kritičkog mišljenja kroz otvorenu komunikaciju, istraživanje i otkrivanje, popularizirati i zainteresirati učenike za fiziku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Gugić, prof.; Ana Marijanović, dipl. ing. strojarstva; Ive Stipaničev, prof.; Ana Vojvodić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirati će se putovanje učenika koji će u pratnji nastavnika i pod vodstvom djelatnika posjetiti Kuću eksperimenta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U šk. god. 2024./2025. ovisno o dogovoru sa učenicima
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove puta i ulaznica podmiruju roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će izraditi izvješća o posjetu.

E. **WORLDSKILLS CROATIA 2025.**

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET DRŽAVNOME NATJECANJU UČENIKA STRUKOVNIH ŠKOLA WORLDSKILLS CROATIA 2025
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Inspirirati i motivirati učenike, steći uvid u atraktivnost različitih zanimanja, mogućnost umreživanja i razmjene iskustava.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi učenici škole i nastavnici u pratnji.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirani nastavnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Zagrebačkome velesajmu u danima održavanja natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 9. do 11. travnja 2025. na Zagrebačkome velesajmu
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Popularizacija strukovnih zanimanja.

F. POSJET MEMORIJALNOM CENTRU „NIKOLA TESLA“, SMILJAN

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET Memorijalnom centru „Nikola Tesla” Smiljan
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati znatiželju i kreativnost uz sposobnost kritičkog mišljenja kroz otvorenu komunikaciju, istraživanje i otkrivanje, popularizirati i zainteresirati učenike za fiziku.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Ive Stipaničev, prof. i Ana Vojvodić, prof.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirati će se putovanje učenika koji će u pratnji nastavnika i pod vodstvom djelatnika posjetiti Memorijalni centar „Nikola Tesla” Smiljan.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	U šk. god. 2024./2025. ovisno o dogovoru sa učenicima
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove puta i ulaznica podmiruju roditelji.
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Učenici će izraditi izvješća o posjetu.

G. NACIONALNA IZLOŽBA MLADIH INOVATORA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NACIONALNA IZLOŽBA MLADIH INOVATORA „MLADI@INOVACIJE“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike 2.B i 2.F razreda s inovacijama učenika osnovnih i srednjih škola iz cijele Hrvatske prezentiranim na izložbi. Potaknuti kreativnost naših učenika te im omogućiti upoznavanje i druženje s mladim inovatorima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 2.B i 2.F razreda te nastavnici u pratnji.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Filomena Škopalj, dipl. ing.; Ive Stipaničev, prof.; Žaklina Škarić, prof.; Snježana Vuk, dipl. ing.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirati će se putovanje učenika u Opatiju koji će u pratnji nastavnika posjetiti 16. nacionalnu izložbu mladih inovatora „Mladi@inovacije“, u Osnovnoj školi Matulji.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	20. rujna 2024.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Popularizacija inovatorstva i strukovnih zanimanja.

X. PROJEKTI

A. REGIONALNI CENTAR KOMPETENTNOSTI FAUST

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	REGIONALNI CENTAR KOMPETENTNOSTI FAUST
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Posebni ciljevi projekta su:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Unaprijediti infrastrukturne uvjete RCK-a Faust kako bi se podigla kvaliteta i regionalni učinak obrazovnih programa u području strojarstva uz povećanje suradnje s drugim sličnim centrima2. Osigurati opremanje RCK-a visokokvalitetnom opremom koja će omogućiti stjecanje praktičnih i teorijskih vještina usklađenih s potrebama tržišta rada <p>U svrhu ostvarivanja prethodno zacrtanih ciljeva, u projektu će se provesti sljedeće aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Izrada projektno-tehničke dokumentacije2. Infrastrukturno uređenje objekata3. Opremanje RCK-a4. Provedba edukativnih i horizontalnih aktivnosti5. Promidžba i vidljivost6. Upravljanje projektom i administracija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>RCK će osigurati vrhunsku edukaciju i obrazovanje usklađeno s tržištem rada za sve korisnike iz šire regije u novouređenom prostoru i s novom opremom. RCK je namijenjen učenicima, odraslim polaznicima, studentima, nastavnicima RCK-a i drugim ustanovama za strukovno obrazovanje, mentorima iz gospodarskih subjekata, zaposlenim i nezaposlenim osobama iz regije te učenicima s teškoćama i osobama s invaliditetom.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Članovi projektnog tima</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>U okviru predmetnog projekta provest će se unaprjeđenje prostorno-tehničkih uvjeta Regionalnog centra kompetentnosti Faust čime će se stvoriti preduvjeti za kvalitetno obavljanje svih funkcija i aktivnosti koje će centar provoditi u budućnosti. Infrastrukturni zahvati obuhvatit će sanaciju dijela ovojnice i nosive konstrukcije te unutarnju adaptaciju dijela školskog kompleksa u obuhvatu RCK. Centar će se opremiti modernom i visokokvalitetnom opremom koja će, uz edukaciju djelatnika, biti od iznimne važnosti za provedbu obrazovnih programa prilagođenih tržištu rada što će rezultirati koristima za gospodarstvo kroz veću zapošljivost polaznika.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Trajanje provedbe projekta: 16. srpanj 2019. – 31. prosinca 2024.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Projekt je financiran bespovratnim sredstvima iz EU fondova</p>
Način vrednovanja i	<p>Glavne aktivnosti koje će RCK provoditi odnose se na unapređenje učenja temeljenog na radu, edukacija i usavršavanja strukovnih nastavnika, mentora iz gospodarskih</p>

način korištenja rezultata vrednovanja subjekata i drugih stručnjaka u obrazovanju te prijenos znanja i novih tehnologija, cjeloživotno učenje za zaposlene i nezaposlene, suradnja s drugim ustanovama u strukovnom obrazovanju (za redovno, obrazovanje odraslih i visoko obrazovanje), promocija strukovnih zanimanja, prilagodba odgojno - obrazovnog procesa za učenike s teškoćama, profesionalno usmjeravanje vezano uz učenje temeljeno na radu, nastavak obrazovanja i pronalazak posla te provedba projekata u svrhu stručnog razvoja RCK. RCK će korisnicima omogućiti usavršavanje i osobni razvoj s posebnim naglaskom na razvoj poduzetnosti, inovativnosti i kreativnosti stjecanjem znanja i vještina koje će ih pripremiti za tržište rada, samozapošljivost ili nastavak obrazovanja.

B. PROJEKT MOBILNOSTI KA1

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKT MOBILNOSTI KA1
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačanje kompetencija odgojno-obrazovnih djelatnika za suvremen, kvalitetan i cjeloviti pristup digitalnoj transformaciji, omogućiti učenicima obrazovanje i osposobljavanje temeljeno na radu za proširenje raspona njihovih vještina i znanja za održivi razvoj, razviti međunarodnu mrežu organizacija u području strukovnog obrazovanja u svrhu ostvarenja europskog prostora obrazovanja kroz povećanje kapaciteta škola za sudjelovanje u mobilnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektom želimo unaprijediti ključne kompetencije i vještine naših učenika u odnosu na njihovu važnost za tržište rada u smislu obavljanja stručne prakse u strukovnim školama i tvrtkama u EU iz sektora strojarstvo i brodogradnja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Članovi projektnog tima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provedbom projekta ostvarit će se: - kratkoročna pojedinačna mobilnost učenika u svrhu učenja – 90 učenika iz 3 partnerske škole - mobilnost osoblja u svrhu promatranja rada - 8 sudionika iz 3 partnerske škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trajanje provedbe projekta: 1. lipnja 2024. - 31. kolovoza 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je financiran bespovratnim sredstvima iz EU fondova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kroz izvještaje tijekom provedbe projekta te konačno kroz završno izvješće koje uključuje svu prateću dokumentaciju.

C. KOMPAS 6

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	COMPASS FOR PROGRESS AND EXCELLENCE 6
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Oснажени odgojno-obrazovni djelatnici i mentori kod poslodavaca za napredne digitalne tehnologije te suvremen, kvalitetan i cjelovit pristup poučavanju.</p> <p>Unaprjeđene stručne i ključne kompetencija učenika za održivi razvoj uz kvalitetniju stručnu praksu te povećanje prosječnog trajanja mobilnosti.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Ojačana međunarodna suradnja i uspostavljena međusektorska suradnja pružatelja strukovnog obrazovanja i osposobljavanja u svrhu jačanja internacionalizacije.</p> <p>Projektom Kompas 5 u okviru osposobljavanja nastavnog i nenastavnog osoblja, žele se potaknuti promjene i osmisliti nove inovativne metode provedbe kurikuluma a koji odgovaraju potrebama tržišta rada. Nastavno i nenastavno osoblje pokretači su i motivatori promjena koji poboljšanjem svojih kompetencija i poticanjem cjeloživotnog učenja mogu stvoriti podlogu za nužne promjene. Projektom Kompas 4 u okviru mobilnosti osoblja omogućavamo nastavnicima poučavanje kod partnerskog pružatelja strukovnog obrazovanja i osposobljavanja u inozemstvu čime se odgovara na njihove izražene potrebe. Projektom Kompas 5 želimo unaprijediti ključne kompetencije i vještine naših učenika u odnosu na njihovu važnost za tržište rada u smislu obavljanja stručne prakse u strukovnim školama i tvrtkama u EU iz četiri sektora: strojarstvo, promet, elektrotehnika i graditeljstvo.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Članovi projektnog tima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Provedbom projekta ostvarit će se:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kratkoročna pojedinačna mobilnost učenika u svrhu učenja – 84 učenika iz 5 partnerskih škola - mobilnost osoblja u svrhu promatranja rada - 12 sudionika iz 5 partnerskih škola - mobilnost osoblja u svrhu poučavanja i osposobljavanja – 4 sudionika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trajanje provedbe projekta: 1. lipnja 2024. - 31. kolovoza 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je financiran bespovratnim sredstvima iz EU fondova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kroz izvještaje tijekom provedbe projekta te konačno kroz završno izvješće koje uključuje svu prateću dokumentaciju.

D. 3D TECHNOLOGIES

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ENHANCING THE SKILLS OF VET PROVIDERS IN THE FIELD OF ADDITIVE MANUFACTURING
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se fokusirati na 3D tehnologije - skeniranje, modeliranje i ispis.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen nastavnicima, učenicima i polaznicima obrazovanja odraslih.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Članovi projektnog tima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti koje će se provoditi: razvoj platforme za interaktivno digitalno učenje i nastavne materijale i ocjenjivanje, razvit će se metodologija za osposobljavanje koja uključuje module i platformu za online učenje, priručnik za nastavnike, razvit će se programa za osposobljavanje, pilotirat će se program, razvit će se kvalifikacijski okvir za 3D tehnologije i aditivne tehnologije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trajanje provedbe projekta: 1. studenog 2023. - 31. listopada 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je financiran bespovratnim sredstvima iz EU fondova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kroz izvještaje tijekom provedbe projekta te konačno kroz završno izvješće koje uključuje svu prateću dokumentaciju.

XI. KALENDAR IZRADBE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

ZIMSKI ROK - za učenike koji su uspješno završili završni razred do 31. kolovoza 2024.	
4. studenog 2024. do 10. siječnja 2025.	Zimski rok izradbe završnog rada
25. do 29. studenog 2024.	Prijava za polaganje obrane završnog rada
20. siječnja 2025.	Zadnji dan predaje završnog rada mentoru
27. siječnja 2025.	Zadnji dan predaje rada na urudžbeni zapisnik
10. veljače 2025.	Obrana završnog rada
14. veljače 2025.	Podjela svjedodžbi o završnom radu
LJETNI ROK	
do 7. listopada 2024.	Objava vremenika izradbe i obrane završnog rada
do 15. listopada 2024.	Učenike završnog razreda razrednici upoznaju sa sadržajem, uvjetima, načinom i postupkom izradbe i obrane završnog rada.
do 21. listopada 2024.	Teme za obranu završnog rada donosi ravnatelj na prijedlog članova stručnog aktiva strojarstva i elektrotehnike te voditelja stručne prakse ili samih učenika.
do 31. listopada 2024.	Izbor teme za završni rad
4. studenog 2024. do 14. svibnja 2025.	Ljetni rok izradbe završnog rada
24. do 28. ožujka 2025.	Prijava za polaganje obrane završnog rada
15. svibnja 2025.	Zadnji dan predaje završnog rada mentoru
19. svibnja 2025.	Zadnji dan predaje rada na urudžbeni zapisnik
2. i 3. lipnja 2025.	Obrana završnog rada
16. lipnja 2025.	Podjela svjedodžbi o završnom radu
JESENSKI ROK	
4. studenog 2024. do 30. lipnja 2025.	Jesenski rok izradbe završnog rada
1. srpnja 2025.	Prijava za polaganje obrane završnog rada
5. srpnja 2025.	Zadnji dan predaje završnog rada mentoru
10. srpnja 2025.	Zadnji dan predaje rada na urudžbeni zapisnik
27. kolovoza 2025.	Obrana završnog rada
29. kolovoza 2025.	Podjela svjedodžbi o završnom radu

